

ြို့ပြည့်စုံသော ကုရိအံနှင့် ဂိဏ်းကဏ္ဍားဝါဒ

ကုရိအံမိတ်ဆက်

တုန္လိုင်းမဲ့ ကိုးကွယ်ရာ အရှင်က ကမ္မာ့လူသား တစ်ရပ်လုံးအတွက် ဘဝတည်ဆောက်မှု လမ်းစဉ် နိယာမ အဖြစ် ဤကုရိအံကို ချမှတ်ပေးခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပေသည်။ ထိုကုရိအံအား ချမှတ်ပေးခြင်းခံရသော မှာမွှေ့က ကုရိအံပါ အခြေခံမှုပါဒအတိုင်းသာ ကျင့်ကြံ့နေထိုင်ခဲ့သည်။ ပြုမှုဆက်ဆံခဲ့သည်။ လူသားအပေါင်းတို့အတွက် နှမူနာယူ လိုက်နာနိုင်ရန် ကုရိအံ ဥပဒေ ပညာတို့အတိုင်း လက်တွေ့ ပြုမှု၊ နေထိုင်၊ ပြောဆို၊ ဆက်ဆံ၊ ကျင့်သုံး ပြသခဲ့ပေသည်။ ကုရိအံ ကျမ်းတော်ပါ အခြေခံမှုပါဒနှင့် ဆန့်ကျင်၍၊ ဝိ ရောခံဖြစ်၍၊ ဥပါယ်တမည်ပြု၍ ပြောဆို ပြုမှု နေထိုင် ကျင့်ကြံ့ လုပ်ဆောင် ပိုင်ခွင့် မရှိပေ။ ကုရိအံတွင် ပြင်တွေ့ရသည့် ဥပဒေ ပညာတို့သည် သုန်သင်ချက်များသည် သာလျှင် မှာမွှေ့ထံသို့ ဝတီ (ဥပါယ်တို့)ဖြင့် ချမှတ်ပေးသော တိကျပြတ်သားသည့် ရှင်းလင်း လွယ်ကူသည့် လမ်းသွေ့နှင့် စစ်စစ် ဖြစ်ပေသည်။ ထို့ကြောင့် ကုရိအံပါ ဥပဒေ ပညာတို့များသည် ရွှေတ်ဖတ်ရာတွင်လည်း ကောင်း၊ နားလည် သဘောပေါက်ရန် လွယ်ကူစေရာတွင် လည်းကောင်း၊ လိုက်နာကျင့်သုံး ရသည်တွင်လည်းကောင်း လွယ်ကူ ချောမွှေ့မှု အပြည့် ရှိပေသည်။

လူသားသဘာဝနှင့် ဆန့်ကျင်သော့၊ လူသားများ နားလည် သဘောပေါက်ရန် ခက်ခဲ့သော့၊ ဥပဒေ ပညာတို့များဟူ၍ အလျှော့ုံး ပါဝင်ခြင်း မရှိချေ။ ကုရိအံကျမ်းတော်၏ ပြည့်စုံကြောင်းကို လူသားတို့၏ နေ့တရာဝါ အထိအတွေ့များမှ ဥပမာ ဆွဲထုတ်ပြရ လျှင်-

စားသောက်မှုဆိုင်ရာ ဥပဒေများမှ ဥပမာ တစ်ချို့

ကုရိအံပါ ဥပဒေများအနေကို။ အစားအသောက် ဆိုင်ရာ ဥပဒေသကိုပင် ကြည့်ပါ-

“ကောင်းမြတ်သန့်ရှင်းသော အစားအစာများအားလုံးနှင့် လူသားတစ်ရပ်လုံး အတွက် အကျိုးရှိမည့် လုပ်ဆောင်မှု အားလုံးကို ခွင့်ပြထားပေသည်” အလားတူပင်- လူသားတို့အတွက် ဘေးဥပါဒ်ဖြစ်ဖေမည့် အစာအဟာရများ အားလုံးနှင့် လူသားတစ်ရပ်လုံးအတွက် ထိခိုက် နစ်နာစေဖေည့် မကောင်းမှု ဟူသမျှကို လုပ်ဆောင်၊ ကြံ့စည်ခွင့် မပြုရန် တားမြစ်ထားရသူ့- ချင်းချက် မရှိစေရန်အတွက် အမည်နာမများကို သီးသန့် ဖော်ပြထားခြင်း မရှိဘဲ- တားမြစ်ထားခြင်း ဖြစ်ပေသည်။

ကုရိအံ၏ တိကျပြည့်စုံစေသော နည်းဖြင့် ဖော်ပြမှုပုံးမှု မည်သို့မှ စောအက ဝင်၍ မရသောနည်း ဖြစ်သည်- အကယ်၍ စားသုံးပိုင်ခွင့် ရှိလေသများသော တိရှစ်ဗုံးများ၏ အမည်များကို တစ်ခုချင်း ဖော်ပြနေပါက- အစားအသောက် တစ်ခုတည်းနှင့်ပင် စာမျက်နှာ ပေါင်းများစွာ ဖြစ်နေမည်ဖြစ်၍၊ အခြားသော့ ဥပဒေ ပေါင်းများစွာကိုလား အလားတူ တင်ပြနေပါက လူတစ်ဦးအတွက် တစ်ဘဝလုံးတွင် စာဖတ်ရင်းသား အချိန်ကုန်သွားမည်ဖြစ်၍ လက်တွေ့ ကျင့်ကြံ့နေထိုင်နိုင်ရန် အချိန်ရလိုက် တော့မည် မဟုတ်ချေ။ စကြေဝွှေအပေါင်းအား ပြုဌာန်းသော အရှင်သည် စကြေဝွှေအတွင်း ဖြစ်တည်လာသော မျိုးစီတ်များ၏ မူလ ဖော်မြစ်ကို သီးသန့် ဖြစ်နေသည် အလျှောက် လူသားတို့အား ပြုဌာန်းပေးရသူ့လည်း အလွယ်တကူ လျှင်တော်ပြုဌာန်းပေးရသည်။ ခွာကွဲ စားသုံး ပိုင်ခွင့်စေရန် မျိုးစီတ်၏ ဂုဏ်ရည်တူ ဖြစ်တည်လာသည့် ဆဲလ် သဘာဝတူမျိုးစီတ်တစ်ခု၏ အမည်အုပ်စုဖြင့် ဖော်ပေးထားပေသည်။ ခွာကွဲ စားသုံး ပိုင်ခွင့်- မြက်စား (အသားမစားသည့်) တိရှစ်ဗုံးမျိုးနှင့် သမင်၊ ဒရယ်၊ ချော်၊ ရှင်၊ ဆတ် တို့အား စားသုံး ပိုင်ကြောင်းကို ရင်းတို့ဖြင့် မျိုးစီတ်တူ ကျွဲ့နား ဆိတ် သုံး စသည့် လူသားတို့ ပတ်ဝန်းကျင်းမှု အလွယ် တကူ တွေ့ပြင် သိကျမ်း ပြီးသား မျိုးစီတ်တူ တိရှစ်ဗုံးများကို ဖော်ပြ၍ ပြုဌာန်းပေးထားပေသည် (၆: ၁၄၂)။

အလားတူပင် ကြက်၊ ကြောင်၊ ကျား၊ ခွေး၊ ဝံ၊ သစ်၊ ခြေသံ၊ စသည့် ခွာကွဲ စားမြို့မပြန်သော သားစား တိရိစ္ဆာန် အစုစုစား တိရိစ္ဆာန်များကို တားမြစ်ရသူ၏လည်း- လူသားတို့ အလွယ်တကူ မြင်တွေ့နိုင်သည့် အနက်မှ ငင်းတို့၏ မျိုးစီတ်တူ ဝက် တိရိစ္ဆာန်အား တားမြစ်ခြင်းဖြင့် အုပ်စုခွဲ တားမြစ်ပေးလိုက်ခြင်း ဖြစ်ပေသည်။ (၂၁၇၃)။

ထိုသို့တားမြစ်ခြင်း၊ ခွင့်ပြခြင်းတို့၏ ဥပဒေ တစ်ခုနှင့် တစ်ခုမှာ လူသားတို့ နားလည်ရ လွယ်ကူစေရန် သွေး ကိုလည်း တားမြစ် ထားပေသည် (၅၈၃)။ သွေးကို ကျမ်းတော်က “မိဟာဒန်” စီးဆင်းသော သွေး၊ သွေးပြန်ကြောမှ ပန်းထွက်သော သွေး ဟု ဖြစ်၍၊ တဆက်တည်းတွင် စားသုံးပိုင်ခွင့် ရှိသော တိရိစ္ဆာန်များကို တုနိုင်းမဲ့ အရှင်၏ နာမတော်ကို တိုင်တည်လျက် ထို သွေးကြောအား လိုးဖြတ်ရမည်ဟု ဆိုထားပေသည်။ ထိုအသုံးအနှစ်းကို “ဖော်ဟာယ်” ဟု သုံး၍၊ သတ္တဝါတို့ လျှပ်တပြက် အတွေးဗုံးမှု အာရုံးသွားမည့်နေရာ (လည်ပင်း)ကြောအား လိုးဖြတ် ရမည် ဖြစ်ပေသည်။ သွေးပြန်ကြောမှ သွေးများထွက်ရန် တခေါက် ကြောအား ဖြတ်ခြင်းဖြင့်လည်းကောင်း၊ နံရိုးကြားသို့ ခါး၊ ခုတ်၊ အချွန်နှင့် ထိုးခြင်းဖြင့်လည်းကောင်း မပြုလုပ်ရန် “ဖော်ဟာယ်” ဆိုသည့် ဝေါဟာရကို သုံးထားခြင်း ဖြစ်ပေသည်။ လူသား၏ သဘာဝသည် လောကနိယာမ အထွေး တည်ဖို့ နေရသည်ဖြစ်၍ အသက် သတ်ရခြင်းနှင့် မကင်းသည့်အတွက် မိမိတို့လူသားများ အသက်ရှင်ရပ်တည်ရေး အတွက် တိရိစ္ဆာန် များကို လိုး သတ်နိုင်ခွင့်ကို ပြုထားသော်လည်း မေတ္တာမဲ့ ရက်စက်စွာ ညျှင်းပန်းနှင့်စက်ခြင်း မပြုရသော အစိပ်ယို့ “ဖော်ဟာယ်” ဆိုသည့် စကားက ပေးပေသည်။ “ဖော်ဟာယ်” လည်ပင်းသွေးကြောကို လို့ဖြတ်ခြင်းဖြင့် တိရိစ္ဆာန် တစ်ကောင် သည် လျှပ်တပြက် (အများဆုံး သုံး စဲ့နှင့်အတွေးတွင်) အာရုံးစုံမှု ပြုတော်က် သွားပေသည်။

ထိုလည်ပင်းသွေးပြန်ကြောမှ ပန်းထွက်သွားသော သွေးကြောင့် ခန္ဓာကိုယ်ထဲတွင် သွေးကြောများနှင့် အတူ ပြန်နှင့်နေသာ ရောဂါးမှုးများလည်း သွေးနှင့်အတူပါသွားသဖြင့် ကင်းသန့်သွားပေသည်။ သောပြန်ကြော သွေးအညွှန်များကို စွဲန့်ထုန်ရာ၏ လည်း တုနိုင်းမှုအရှင်၏ နာမတော်ကို တိုင်တည်လျက် လိုးဖြတ်ကြလော့ ဆိုသည်မှာ- တုနိုင်းမဲ့ အရှင်အား ယဉ်ဗုံးဖော်ပသ ခြင်းမဟုတ်ပေ၊ လူသားတို့၏ စားသုံးခြင်းများကို သာမာအာဖို့ ကျသောနည်းဖြင့် ရှာဖွေထားသော စားသုံးကုန်များ ဖြစ်ရ မည်ဟု သွေးနှင့်ခြင်း ဖြစ်ပေသည်၏ ခိုးရာပါ ပစ္စည်း၊ တိုက်ရာပါ ပစ္စည်းများကို မည်သို့နည်းနှင့်မှ ဘုရားတရားအား တိုင်တည် ၍ မဖြစ်နိုင်ချေ။ ထို့ကြောင့် အစားအသောက်နှင့် ဆိုင်သော ဥပဒေတိုင်းတွင် “သန့်ရှင်း စင်ကြယ်သော” နာမဝိသေသနကို တွေ့၍ ဖော်ပြထားသည်ကို တွေ့ရပေသည်။ “သန့်ရှင်း စင်ကြယ်သော” ဟုပြောဆိုသည့် “တိုင်ယက်ဘ်” ရုပ်ပိုင်း၊ နာမိပိုင်း နှစ်မျိုးစလုံးကို စင်ကြယ်စေရာ၌ သုံးကြောင်း အာရုံးစီစာကို ဖတ်ဘူးသူတိုင်း၊ ကျမ်းတော်ကို တစ်ဘူးသူတိုင်း သိပေသည်။ ထို့ကြောင့် တုနိုင်းမဲ့ အရှင်၏ နာမတော်ကို တိုင်တည်လျက် ဆိုသော စကား၏ လေးနက်မှုကို “လည်ပင်း သွေးကြောအား ဖတ်တော်က်ရန် ရွတ်ဆိုသည့် ဂါတာ အဖြစ် မယုမှတ်အပ်ပေ။ သူတစ်ပါးပိုင် န္တား တစ်ကောင်အား ခိုးယူလာ၍ ထို ဂါတာကို ရွတ်ဖတ်လျက် လိုးဖြတ်လိုက်လျှင် စားသုံး၍ ပိုင်သည်ဟု အစွဲလာမ်သာသနာတော်က လုံးဝ သွေးနှင့်ခြင်း မရှိပေ။

ကုရ်အံကျမ်းတော်ပါ ဤမျှ အသေးစိတ် နားလည် နိုင်သော ဥပဒေများ စကားလုံးဝေါဟာရများကို မပြည့်မစုံ ဟု မည်သို့ စောအကတက်နိုင်အဲနည်း။

ပင်လယ်သမုဒ္ဒရာ၊ မြစ်ချောင်းအောင်းအိုင်အတွင်းရှိ တိရိစ္ဆာန်များ၊ ရေသတ္တဝါများနှင့် စပ်လျှင်း၍ လည်း ကုရ်အံ ၁၆။ ၃၇။၁၂။ တွင် ရေသတ္တဝါတို့အား လတ်ဆတ်သော၊ အဆိပ်အတော် မဖြစ်စေနိုင်သော အရာများမှ လွှဲ၍ စားသုံးပိုင်ခွင့်ရှိကြောင်း ဖော်ပြထားပေသည်။ ပါးသတ္တဝါများ- ရေသတ္တဝါများတွင် “မိဟာဒန်” ဟု ခေါ်သည့်၊ စီးဆင်းသော သွေး အားနည်းပေသည်။ ထို့ပြင် ပါး သုံးမဟုတ် ရေသတ္တဝါ၏ သွေးများသည်။ ရေထဲတွင် အသက်ရှုနိုင်ရန်အတွက် တုနိုင်းမဲ့ အရှင်၏ ဖြစ်တည်စေမှု နှစ်ယာမ အရ ပါးဟက် သည် တည်ရှိနေပေသည်။ ထိုသတ္တဝါသည် ရေမရှိသော ကုန်းမြေပေါ်သို့၊ ရောက်လာသော အခါး ခန္ဓာ ကိုယ်မှ သွေးအားလုံးမှာ ပါးဟက်တွင် စုစည်းသွား၍ ကိုယ်ခန္ဓာ၌ မကျိန်ရှိတော့ပေ၊ သုံးအတွက် ထိုသတ္တဝါအား

“ဖော်ယာတ်” လည်ပင်းမှ သွေးပြန်ကြောအား လိုးဖြတ်လျက် ခန္ဓာကိုယ်မှ သွေးများကို ထုတ်ပစ်ရန် မလိုတော့ပေ သို့အတွက် ရေသွေဝါ များကို “ဖော်ယာတ်” ပြုလုပ်ရန် လိုသည်ဟု ကျမ်းတော်၌ ဖော်ပြထားခြင်း မရှိပေ။ အသကောင် ပုဂ္ဂိုလ်လာလျှင် ရောက်ပိုး များ ကပ်ပြောမည် ဖြစ်၍လည်း လတ်ဆတ်သော အသားများကို စားသုံးကြဟု ဖော်ပြထားခြင်း ဖြစ်ပေသည်။

ထို့ကြောင့် စားသုံးခွင့်ပြုထားသည့် တိရိစ္ဆာန်မျိုးစီတ်များ။ စားသုံးခွင့် မရှိသော တိရိစ္ဆာန်မျိုးစီတ်များ။ သမာအာဖို့ နည်းဖြင့် ရူာဖွေထားခြင်း မရှိသော အစားအစာဝွှေများ။ လတ်လတ်ဆတ်ဆတ်ကိုသာ စားသုံးရမည်ဟုသည့် သွန်သင်ချက်များ စသည်-

ကုရိအံ၏ ဥပဒေများသည် ရှင်းလင်း တိကျ ပြတ်သားသော ဥပဒေများဖြစ်၍ နွားကျောင်းသားလေး တစ်ဦးမှ အသနပညာရှင် ကို တစ်ဦးအထိ လွယ်ကူရှင်းလင်းစွာ၊ အယူအဆမကွဲ တူညီစွာ သိမြင်နိုင်သော စနစ်ဖြင့် ဖော်ပြထားသည်ကို တွေ့ရပေသည်။

အမြတ်များ လတ်ဆတ် လန်းဆန်း အသက်ဝင်နေသောကျမ်း။

ကျမ်းတော်တွင် ကျမ်းတော်ပါ ဖော်ချက် နိယာမ ဥပဒေများကို အမည်နာမ နှစ်မျိုးဖြင့် ဖော်ပြထားပေသည်။ ငှါးကို ၃း၇ တွင် မြင်ယူ တွေ့ယုံဖြင့် ချက်ချင်းလက်ငင်း ကွင်းကွင်းကွက်ကွက် သိနိုင်သော ပင်မ အုတ်မြစ် နိယာမ “မှုယာကေမသံ” နှင့်၊ ထိုပင်မ နိယာမကို ဆင့်ကဲဆင့်က သိမြင်လာစေသော၊ တွေးလေနက်လေး၊ ခေတ်ရွှေသို့ပြေးလေ ဦးဆောင်နေသော “မှတရားသံဘတ်” တို့ဖြစ်ပေသည်။ “မှတရားသံဘတ်” ခေတ်ရွှေဆောင် ပြည့်နှင့် ဥပဒေဆိုသည့်မှာ မူလပြောန်းထားသည့် ပင်မအုတ်မြစ် မြင်မြင် ဥပဒေနိယာမများကို တွေးလေ မြင်လေ ဖြစ်သည့်အတွက်၊ တွေးတော့စဉ်းစား ဗဟိုသုတေသနလာလေလေ မြင်လေလေ သဘောကို ဆောင်ပေသည်။ ထိုဥပဒေများကို မြင်နိုင်ရန် ကျောင်းတော်စွဲ။ ဂိဏ်းစွဲ။ မိရိုးဖလာ အယူစွဲ။ ဆရာသခင်တို့ ပြုစကိုးကားနေသည့် ဂိဏ်းကြောထောက်နောက်ခံ ပြုသည့် ကျမ်းစွဲများကို ဖြတ်ပါယ်လျက်- ကျမ်းမြတ်ကုရိအံကို ကျမ်းမြတ် ကုရိအံအတိုင်းသာ လေ့လာသုံးသပ်၊ တွေးတော့တော်သူတို့ အဘို့သာ ဖြစ်ပေသည်။ ထိုအကြောင်းကို ကျမ်းတော်၏ ဥပဒေအား ဖြစ်သူတို့မှ အပ အခြား သူများအတွက် အာနိသင် ရှိမည် မဟုတ်” ဟု အတိအကျ ထောက်ပြထားပေသည်။

ဥပမာအားဖြင့်- ဤေး ၃၇ မှ ဤလိုက္မာတစ်ခု၏ နိုံးကို ပြောဆိုရာ၌ “ကောင်းကင်ယံသည် အက်ကွဲကြော်လျက် နှင်းဆီနိုက် သို့ ချင်းချင်းနို့သားသောအခါ” ဟူသော နိယာမ ဖော်ချက်သည်- ရိုးရိုးဖတ်နေသူအတွက်လည်း၊ တနေ့ ကုမ္ပဏီဖြစ်စေ ဤလိုက္မာတစ်ခု ဖြစ်စေ ပေါက်ကွဲလျှင်၊ ပျက်လျှင် မီးလောင်သကဲ့သို့၊ ရရန်လောင်ကျမ်းမှာပဲဟု သူ့အစိုးပါယ်နှင့် နားလည်ပြီး ဖြစ်သည်။ ထိုအချင်းအရာကို ကျောင်းတော်ဝါဒက ဝင်ရောက်စွဲဖော်လျက် ကျမ်းတော်ပါ နိယာမအား မိမိညာဏ်မနိုင်သော စကားလုံးများ ဖြင့်- ဤကာချွဲလိုက်သောအခါ၊ “ကောင်းကင်ယံသည် အက်ကွဲလျက် သားရေပြားကြီး ဖြစ်သွားလိမ့်မည်” ဟု ဖြစ်လာပေတော့သည်။

ရိုးရိုးအဖြိုထည် အာရိမီစာပေကို လေ့လာသူတိုင်းသည် ဤဝါကျတွင် ပါသော အာရိမီဝါယာရ “ဝါရိဒါယ်” ဆိုသည်မှာ နှင်းဆီနိုက်ချောင်း သိပေသည်။ သို့သော ကုရိအံကျမ်းတော်၏ နှစ်ပေါင်း ၇၀၀ ကျော် နောက်ကျမှု ပေါ်လာသော ကုမ္ပဏီ ပထ္မားဆုံး အီပန် ကစိုရ်၏ တက်ဖို့ရို့ (အထကုထာ)တွင်၊ “ဝါရိဒါယ်” ကို သားရေပြားဟု ဖွံ့ဖြိုး၍ နောက်ပေါက်သူ့တပည့်များက ဆရာသခင်၏ ဖွင့်ဆိုချက်ကို ပြန်လည် မစီစစ်ရဲ၊ မစီစစ်ရဟန်သည့် ဆရာတော် ပုံအပ်ဆည်းကပ်မှုပါဒကြောင့် ကျမ်းတော်အား အဖြိုထည်သက်သက် လေ့လာ ဆည်းပူးခြင်း အနုသချမ်းပျောက်ဆုံးလျက် ကျမ်းတော်၏ မူရှင်းအနှစ်သာ ၅ တင်ပြချက် နိယာမလည်းပျက်။ ကမားက်ကမ နိုင်သော အတွေးအခြားများကို ဖက်၍သာ နေရပေတော့သည်။

နောက်ဆုံးတွင် မည်သည့် ဂိုဏ်း ကဏ္ဍ ဝါဒကိုမှ လက်ကိုင်ထားခြင်း မရှိသော- အေမေရိကန် အာကာသ သူတေသန အဖွဲ့မှ လွှတ်တင်လိုက်သော ပြိုလ်တုကသာ ထိုကျောင်းတော်ဝါဒီများထက် ကျမ်းတော်၏ မူလ နိယာမ ကို ပြန်လည် တင်ပြနိုင်လေ တော့၏။ ထိုပြိုလ်တုမှ ဂိုဏ်ယူရရှိသော ပျက်တော့မည့် ပြိုလ်တစ်လုံး၏ ပုံမှာ အနီရောင်နှင့်ဆီပွဲင့်ကို ဆီလူးထားသည့်အလား ဖြစ်ပေသည်။ ထို့ကြောင့် ငွေးကို Red Rose Nebular ဖုံး အမည်ကင်းပွန်းတပ် ခေါ်ပေသည်။

ဆိုလိုသည့်မှာ ကျမ်းတော်သည် ထို Red Rose Nebular ကို အမည်တပ် မခေါ်မြို့ နှစ်ပေါင်း ၁၅၀၀ ကပင် ပြိုလ်တစ်လုံး ပျက်ဆုံးတော့မည့် လက္ခဏာကို အတိအကျ ပြောထားခဲ့သည်။ သို့သော ကျောင်းတော်ဝါဒက ထို နိယာမ ကို လမ်းကြောင်း ထွဲလျက် အတွေးအခေါ်များများကို သွားသင်သည်၊ ဟူသည့် အချက်ပင်။ တနည်းအားဖြင့် အမြဲ အသက်ဝင် ခေါ်ရှုပြီးနေ သော ကျမ်းတော်ပါ နိယာမများအား ကျောင်းတော်ဝါဒဖြင့် အသေသတ်ရန် ကြိုးစားနေခြင်းပင် ဖြစ်၏။

ထို ဥပဒေသ နိယာမ “ကောင်းကင်ယံသည် အက်ကွဲကြော်လျက် နှင့်ဆီနှင့်သွားသောအခါ” အား ကျမ်းတော်ပါ အတိုင်း ထားလိုက်လျှင်- သာမန် နားကျောင်းသား ငယ်တစ်ယောက်မှသည် အသန ပညာရှင်ကြီး တစ်ဦး အထိ လွှာယ်ကူစွာ နားလည်နိုင်ပါလျက်- ဆရာသခင်ကြီးများ ဝင်ရောက် စွပ်ဖက်လိုက်သော အခါမှ မည်သူမှ နားမလည်နိုင်သည့် နိယာမ ကြီး ဖြစ်သွားပေတော့သည်။

ကျမ်းတော်ပါ “မှတရာ့ဖိဟတ်” ဆိုသည့်မှာ -ကျမ်းတော်ကို အဖြူထည့်သက်သက် လက်ကိုင်ထားလျက် ခေတ်နှင့် အညီ နားလည် သဘောပေါက်လာ ခြင်းကို ခေါ်ပေသည်။ နိယာမ တစ်ခုအား ဤသို့ဖြစ်၏။ ထိုသို့ဖြစ်၏ဟု အယူဝါဒမျိုးစုံတိတိတွင်လျက်- စိတ်ကူးယဉ် သီအိုရိပေါင်းများကို ချရေးလျက် သီအိုရိ ဝါဒီများ။ ဂိုဏ်းတော်ဝါဒီများ မွေးမြှုပ်လျက် ဂိုဏ်းထောင်ခြင်းကို မဆိုလို ပေ။

တုနိုင်းမဲ့အရှင်၏ တမန်တော်

မုဟမ္မ်းသည် တုနိုင်းမဲ့ ကိုးကွဲယ်ရာ အရှင် (အလွှာဟိ)ကာ ဝဟီ ဥာဏ်စဉ် ချီးမြှင့်ပေးသော တမန်တော်ဖြစ်၏၊ မုဟမ္မ်းကိုယ် တိုင်းသည်လည်း တုနိုင်းမဲ့ ကိုးကွဲယ်ရာ အရှင် (အလွှာဟိ)၏ ချမှတ်ပေးရာ ဝဟီ ဥာဏ်စဉ်အတိုင်း ပြုမှုနေထိုင် ကျင့်ကြုံ အားထုတ် ပြုမှု ဆောင်ရွက်နေသော သူ ဖြစ်၏။ ကျောင်းတော်ဝါဒ၊ မိရိုးဖလာ ဝါဒ ကို လိုက်နာဆောင်ရွက် အကောင်အထည်ဖော်နေသော သူ မဟုတ်ပေ။ မိရိုးဖလာ၌ နှစ်မွန်းနေသော ဆရာတော်ကြီးများ၏ စိတ်ကူးယဉ် ပုံသွေးနေသော တမန်တော် လည်း မဟုတ်ချေ။

လူသားသဘာဝအရ။ မုဟမ္မ်းကိုယ်တော်သည် သူ၏ ဝဟီဥာဏ်စဉ် မရမှုကာလ နှစ်ပေါင်း လေးဆယ် အထိ၊ သူ့ပတ်ဝန်းကျင်၊ သူ့အသိုင်းအာရုံး၊ သူ့ မိသားစုအား မည်သို့ နေထိုင်ရမည်၊ မည်သို့ပြုမှု ကျင့်ကြုံရမည် ဟု သွားသင်ခဲ့မည်မှာ ငြင်းစရာ မရှိပေ ထိုသို့ သွားသင်ခြင်းသည် ကျွန်ုပ်တို့၊ မိသားစုမှ ဦးစီးဦးဆောင်တစ်ဦးက မိသားစုတွင်း သွားသင်ခြင်းမျိုးသာ ဖြစ်၍၊ သာသနာ ရေးအရ သွားသင်ခြင်း မဟုတ်ခဲ့ပေ။ တနည်းအားဖြင့် မုဟမ္မ်း၏ ဘဝ သက်တစ်းတွင် အသက် လေးဆယ်အထိ၊ ရိုးသားသည်။ ဖြစ်စင်သည်။ ဖြောင့်မဲ့သည်။ ကတိသစ္ာတည်ကြည်သည်။ စသည်ဖြင့် ဂုဏ်ပိုင်သရဖူကို ဆောင်းခဲ့သည်ကား မှန်၏။ သို့သော သူသည် ဝဟီဥာဏ်စဉ်ရသော လူသား မဟုတ်သေး- သူ့မိရိုးယာဉ်ကျေးမှုထဲမှာ အာရုံတစ်ဦးမျှသာ ဖြစ်ခဲ့ပေသည်။

သူ၏အသက် လေးဆယ်၊ ဝဟီဥာဏ်စဉ် ရပြီးသည့် နောက်ပိုင်းတွင်မှ မိသားစုအပေါင်းအား သာသနာရေး အရ သွားသင်ခြင်းကို စတင်ခဲ့ပေသည်။ အသက်လေးဆယ်မှ ခြောက်ဆယ့် သုံးနှစ်အထိ ၂၃ နှစ်တာသော သူ၏ သွားသင်မှု၊ ဆုံးမှု၊ ပို့ချသင်ကြားပေးမှု၊ လက်တွေ့ကျင့်ကြုံပြုမှု တို့သည်သာ နောက်လိုက်များအတွက် အကြံးဝင်ပေသည်။ ထို့ကြောင့်

ကုရိအုံကျမ်းတော်၏ ဥပဒေပညတ်များတွင် သင်တို့ သည် “အတိတိမှ ဖြစ်ခဲသည်မှာပ” ယခုမှ စ၍ နောင်တွင် မည်သို့နေ ထိုင်ရမည်၊ ကျင့်ကြံရမည်၊ ပြုမှုဆက်ဆံရမည်၊ ဟူသော ဥပဒေများဖြင့် သွန်သင်ပေသည်။

အစွဲလာမ်းသာသနာဝင်များအတွက် စံနှမူနာပြုရမည့် မှတုမွှေ့သည် အာရပ် မှတုမွှေ့ မဟုတ်ချေ။ ကိုယ်တော့ အပေါ်သို့ ငြိမ်းချမ်းမှ ပါဝါစေဟု မေတ္တာပို့အပ်သော ရရှိလှုတော်မန်တော် မှတုမွှေ့သာလျှင် ဖြစ်ပေသည်။ ဤကိုယ်တော် မှတုမွှေ့၏ အသွင် ကို ဆင်ခြင်သုံးသပ်သော ဓလ္လဖြင့်သာ စာဖတ်တတ်သော သူများ မြင်တတ်ရန် အရေးကြီးပေသည်။

တမန်တော်ဘဝ ကိုယ်တော်မှတုမွှေ့၏ ပြောဆို ကျင့်ကြံ နေထိုင် အားထုတ် သွန်သင် ဂို့ရှုံး

ကိုယ်တော်မှတုမွှေ့သည် ဝဟီဥာဏ်စဉ်မရနှင့် ငယ်ဘဝ ကာလမှ ဖြတ်သန်းခဲ့ရသည့် ဘဝ၊ အစွဲပွဲထွေ့များ၊ ပြောဆို ကျင့်ကြံခဲ့ပုံ ကို ကုရိအုံကျမ်းတော်၌ လုံးဝ ဖော်ပြထားခြင်း မရှိပေ။ ကုရိအုံကျမ်းတော် တစ်အုပ်လုံးကို ဝဟီဥာဏ်စဉ်ဖြင့် ဆွတ်ခူးရရှိသော သူ၏ အမည်ကိုပင် ကျမ်းတော်၌ အမည်နာမအားဖြင့် လေးကြိမ်းသာ ဖော်ပြ၍ သူ့အား ပုဂ္ဂိုလ်ရေး ဆည်းကပ်ကိုးကွယ်မှု မပြု စေရန် တုန္နိုင်းမဲ့ ကိုးကွယ်ရာ အရှင် (အလွှာဟ်) က အလွန်နှစ်ကျစွာဖြင့် ကျမ်းတော်အား တည်ဆောက် ပေးထားပေသည်။

ကျမ်းတော်ပါ ဥပဒေများ၊ သွန်သင်မှုများကို ကြည့်လျှင် -ကိုယ်တော်မှတုမွှေ့၏ ရရှုလ် (ဥာဏ်စဉ်ပြီး) ပထမ ဘဝ (၁၃) နှစ်တာ ကလ- မေတ္တာပို့တွင် ချမှတ်ပြောန်းပေးသည်များမှာ ယုံကြည်မှုဆိုင်ရာ တည်ဆောက်မှုများ ဖြစ်ပေသည်။ ရပ်ပွားဆင်းတုများ ကိုးကွယ်သည့်၊ ဆရာသခင်များကိုးကွယ်သည့်၊ အာဏာရှင် စစ်မင်းကြီးများအောက်၌ ပြားပြား ဝပ်နေသည့်၊ ယုံကြည်မှု ဂိုဏ်းအချို့မျိုးကို ဖက်တွေ့ယွက် ပြည်တွင်းစစ် ဖြစ်နေသည့် အမောင်စီး လူတန်းစား၊ ပတ်ဝန်ကျင်ကြီးမှ မွေးဘွားကြီးပြိုင်းလာရသည့် မှတုမွှေ့အား- တုန္နိုင်းမဲ့ ကိုးကွယ်ရာအရှင် (အလွှာဟ်)သည်သာ ကိုးကွယ်ရာအရှင်၊ ထိအရှင်သည် လူသား သတ္တဝါ စကြာဝင္း၊ အပေါင်းအား ဖြစ်တည်စေသောအရှင်၊ အရာခင်းသိမ်းကုန်တို့အား တစ်စစ်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန် ပြုစုံပျိုးထောင် စီမံခန့်ခွဲ ထားသော နိယာမများကို ချမှတ်ပြောန်းထားသော အရှင် ဖြစ်ကြားင်း ယုံကြည်ချက်ဆိုင်ရာ အုတ်မြစ်ကို အဆင့်ဆင့် ခိုင်မာ ရင့်ကျက်လာစေရန် ပညာပြုခြင်းပေးသော ဥပဒေများ သွန်သင်ချက်များ ဖြစ်ပေသည်။

ထိပေးများကို လက်တွေ့ကျင့်ကြံအားထုတ်ခြင်း၊ လူသားအပေါင်း၏ ဘုံးကိုးကွယ်ရာ အရှင် တစ်ပါးတည်းသာ ရှိုံးကြောင်းကို ဟောပြောပြခြင်းများကြောင့်- မူလ လက်ငှတ်လက်ရင်း အမြစ်တွေ့ယ်နေသော ကိုးကွယ်ခံလူတန်းစား၊ ဆရာသခင်ကြီးနေရာမှ စီးစည်ယစ်နေသော လူတန်းစား၊ အာဏာပိုင်လူတန်းစား တို့သည် သူတို့၏ မိရိုးဖလား အမြစ်တွေ့ယ်နေမှုကို စောက်းသည် ဟု မြင်လာခြင်း၊ သူတို့၏ ယစ်မူးနေသည့် ဌာနနှစ်ရကို ထိပါးသည်ဟု မြင်လာခြင်းများကြောင့်- မှတုမွှေ့နှင့် လက်ရင်းသစ္ာခံ တပည့်များသည် အမိမြေ မေတ္တာဟ်ကို စွန်းလျှက် လွတ်မြောက်ရာအေး မဖိနာသို့ တိမ်းရော်ခဲ့ရတော့သည်။

မေတ္တာဟ်တွင် (၁၃)နှစ်ပြီးနောက် မဖိနာတွင် (၁၀)နှစ်၊ ကိုယ်တော်မှတုမွှေ့ သက်တော် ၆၃ နှစ်မှ (၂၃)နှစ်တာကာလည် သူ၏ ရရှုလ် တမန်တော် သက်တမ်းကာလ ဖြစ်ပေသည်။ ယုံကြည်မှုဆိုင်ရာ အခြေခံရှင်မှုမှု ဥပဒေများ တည်ဆောက်ပြီးသော ကာလ မှ ရင့်ကျက်လာပြီဖြစ်သော ကာလ မဖိနာ ဥပဒေများသည် အသင်းအစွဲ၊ တိုင်းပြည်မြို့ပြ၊ ကိုယ်ပိုင်အေသနှင့် ပြည်ထောင်စု တည်ဆောက်မှုများ၊ ဥပဒေပြစ်ရင်မှုများကို လူသားအပေါင်းတို့အတွက် နှမူနာဖြစ်စေသော စံပြ နိယာမများကို စတင်ပြောန်းပေးခဲ့ပေသည်။

ထိသို့မေတ္တာဟ်၊ မဖိနာ (၂၃)နှစ်အတွက် အစွဲလမ်းသာသနာဝင်များ လိုက်နာရန်ပြောန်းခဲ့သော ဥပဒေများ၊ ယုံကြည်မှုဆိုင်ရာ သွန်သင်ချက်များသည်- ကိုယ်တော်မှတုမွှေ့၏ လူသားအတွေး စိတ်ကူး ဆန္ဒမဟုတ်ပေ။ သူသည် တုန္နိုင်းမဲ့ ကိုးကွယ်ရာ အရှင် က ချမှတ်ပြောန်းထားသော လောကဓမ္မနိယာမအား ဂိဟီဥာဏ်စဉ်ဖြင့် ဆွတ်ခူးပန်ဆင်လျက် ဆင့်ပြန်ပေးခြင်းသာ ဖြစ်ပေသည်။ ငါးကို ကုရိအုံ၏ ၅၃း၃-၄တွင် အတိအကျ ပြောဆိုထားပေသည်။

ကုရိအံ့အတိုင်းသာ ဘဝကို တည်ဆောက်သော မှတ်မွမ်

ဥပဒေကိုရေးဆွဲ၏၊ ထို့နောက် ဥပဒေအထက်မှ နေ၏။ ဟူသော လူမျိုး၏ ကိုယ်တော်မှာမွမ် မပါဝင်ချေ။ သူသည်ကား ဥပဒေကို ရေးဆွဲသူမဟုတ်၊ စဉ်ဗာဝ္မာအနှစ်အား စ-ဆုံး ဖြစ်တည်နှုန်းကို ပြုနာန်းထားသည့် တုန္လိုင်းမဲ့ကိုးကွယ်ရာ အရှင်၏ လောက နိယာမ ဥပဒေသများကို သိခွင့်ရသည့် ဝဟီဥာဏ်စဉ်ကို ဆွဲတဲ့ ပန်ဆင်ခွင့်ရသူ ဖြစ်သည့်အလျောက်- သူဆွဲတဲ့ ပန်ဆင်သည့် နိယာမ ဥပဒေသများကို လူသားအပေါင်အား တင်ပြသည်။ သူသည်လည်း လူသားထဲမှ လူဖြစ်၍ ထို နိယာမ ဥပဒေသအတိုင်း လက်တွေ့နေထိုင် ကျင့်သုံးပြခဲ့သည်။ သူဆွဲတဲ့ သိခွင့်ရခဲ့သော နိယာမ ဥပဒေသအား အကွာရာ ပေထက် တင်ထားခြင်းကို “ကုရိအံ့စာအုပ်” ဟု ခေါ်တွင်၍၊ ထိစာအုပ်အား လက်တွေ့အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ခြင်း “လူ-ကုရိအံ့၊ နှလုံးသား ကုရိအံ့၊ အသေးအသား ကုရိအံ့”မှာ ရရှိလိုက်တော် မှတ်မွမ် ဖြစ်ပေသည်။ အာရို မှတ်မွမ် မဟုတ်ပေ။ တန်ည်း အားဖြင့် ရရှိလိုက်မန်တော် မှတ်မွမ်နှင့် စာပေအကွာရာ ကျမ်းမြတ်ကုရိအံ့သည်၊ ဒါရီးတစ်ပြား၏ ခေါင်းနှင့် ပန်းဖြစ်ပေသည်။

ဆိုလိုသည့်မှာ ကိုယ်တော် မှတ်မွမ်သည် ကုရိအံ့မှ အပေသော မည်သည့်အေသနာ တရားတော်ကိုမှ လူသားအပေါင်းတို့ လိုက်နာကျင့်ဆောင်ရန် သွေ့နာင်ခြင်း။ ဟောပြောခြင်း။ နမ်နာ လုပ်ဆောင်ပြခြင်း လုံးဝ မရှိချေ။

ငင်းကို ဂုံး၂၀၃ ဦး- “ကျွန်ုပ်သည်၊ ကျွန်ုပ်၏ထံသို့ ကျွန်ုပ်၏ အရှင်ထံမှ ဥာဏ်စဉ် ဗျာခြိတ် အဖြစ် ချမှတ်ပေးသည့် ကုရိအံ့ အတိုင်း သာ-၏သည်မလဲ၊ တစ်သွေးမတိုင်း လိုက်နာကျင့်သုံးသူ ဖြစ်၏၊ ကုရိအံ့သည်သာလျှင် သင်တို့အား မွေးမြှုဖြန်ဆင်း တော်မှာသော အရှင်ထံမှ သက်သေလက္ခဏာဖြစ်၏။ ဤကုရိအံ့သည်သာလျှင် ယုံကြည်သူများအတွက် ဘဝလမ်းညွှန်နှင့် ကရာဏာ တရားတော်ဖြစ်၏။” ဟု ဆိုထားပေသည်။

ဤဖော်တွင်- အသင့်ထံသို့၊ အသင်၏ မွေးမြှုဖြန်ဆင်းတော်မှာသော အရှင်ထံမှ ဥာဏ်စဉ်ဗျာခြိတ်ဖြင့် ချမှတ်ပေးသော ကုရိအံ့ကို (လူသားတစ်ရပ်လုံးသို့) ပို့ဆောင်ပါလေ၊ အကယ်၍ သင်သည် ထိုကဲ့သို့ ပို့ဆောင်ခြင်း မရှိပါက၊ အသင်သည် တမန်တော် တစ်ဦး၏ တာဝန်ဝေါဘားကို ကြေပိန်မည့်သူတစ်ဦး မဖြစ်နိုင်ချေ။ ဟု အတိအကျပြောထားပေသည်။

ထို့ကြောင့် ကိုယ်တော်မှတ်မွမ်၏ သွေ့နာင်ချက်အစစ်မှာ ကျမ်းမြတ်ကုရိအံ့သာ ဖြစ်ပေသည်။ ကျမ်းမြတ်ကုရိအံ့ထံတွင် လူသား အပေါင်းအား အာရိုယာဉ်ကျေးမှုအားလည်းကောင်း၊ အီန္မာယယာဉ်ကျေးမှုအားလည်းကောင်း၊ မည်သည့် လူမျိုးကို မဆို ကိုယ်စားပြသည့် ရိုးရာ ယာဉ်ကျေးမှုများအား လိုက်နာကြရန်။ ဆရာသဆင်ကြီးဝါဒများ- လူပုဂ္ဂိုလ် ဝဟိုပြု ဆည်းကပ်ကိုး ကိုးကွယ်ခြင်းများကို အလျော့ဌး သွေ့နာင် ပြုဗာန်းထားခြင်း မရှိချေ။

သို့ဖြစ်၍ ကျွန်ုပ်တို့ လက်ရှိ လက်ခံကျင့်သုံးနေသော- ဂိုဏ်းကဏ္ဍများ၊ အတုယူ ပုံစံပြုနေသည့် ဝတ်စားဆင်ယင်၊ တွေးခေါ်ကြံဆုံးအားလုံးကို ပြန်လည်သုံးသပ်ကြည့်လျှင်- ကုရိ၏ သွေ့နာင်ချက်မှ လာခဲ့သည် မဟုတ်ကြောင်းကို ထင်ရှား ရှင်းလင်းစွာ သို့ပြင်နိုင်ပေသည်။

ကိုယ်တော်မှတ်မွမ်၏ အမည်နာမအား အလွှာသုံးစား လုပ်လာခြင်း-

မည်သူသည် မည်သုံး ယုံကြည်စေ- သူ၏ လွှာတ်လပ်ခွင့် အပြည့်ရှိပေသည်။ ကုရိအံ့ကျမ်းတော်ကလည်း လွှာတ်လပ်စွာ ယုံကြည် ခွင့်ကို၊ အပြည့်အဝ ထောက်ခံပေသည်။ သို့သော သူသည် သီးခြားရပ်တည်မှ ရှိရပေမည်။ အစွဲလာမ်ဟု နာမည်ခံလျက် ထိုးရိပ်ခို နာမည် ဖျက်ခြင်းကိုကား သာသန့် အတွင်းရန်ဟု သတ်မှတ်ပေသည်။ အစွဲလာမ် အပါအဝင် မည်သည့် ဝါဒလမ်းစဉ် သည်မှ အတွင်းရန် သီလကြောင် (မိနာဖက်) များကို လက်ခံခြင်း မရှိပေ။

ထို့ကြောင့် ထိုးရိပ်ခါ နာမည်ဖျက်ခြင်း ဆိုသည့် သီလကြောင်များကို မည်သည့်ဝါဒလမ်းစဉ်အား လက်ကိုင်ထားသူ ဖြစ်စေ-
ထို့သည် ထိုဝါဒလမ်းစဉ်အား အမှန်တကယ် မြတ်နိုးလျှင်၊ အမှန်တရားအား ဖော်ထုတ်ကျင့်ဆောင်လျှက်- သာသနာရန် ရှိ
ရွှေ့ခလုတ်များကို သာသနာအတွင်း၊ ဝါဒလမ်းစဉ်၏ အတွင်းမှာ ဖယ်ထုတ်ရန် လိုပေသည်။ သူ့အား မှန်းတီးရန် မဟုတ်၊
သူ့အား မေတ္တာမဲ့ရန်မဟုတ်၊ သူ့ကြောင့် စွန်းထင်းလာမည့် အညွှန်အကြော်များကို သန့်ပစ်ခြင်းသာ ဖြစ်ပေသည်။ ထိုသို့
အစွဲလာမ်းသာသနာအား မူလပကတိအတိုင်း အဖြူထည့်သက်သက် လိုက်နာလိုသူများ အနေဖြင့် အရေးတကြီး သိထားသင့်
သည့်အချက်များ-

ကိုယ်တော်မဟုမွှေ့နှင့် ကုရ်အံသည် ခေါင်းနှင့် ပန်းကဲ့သို့ ခွဲခြား၍ မရဟုသည့် သိဝိရိပ်၌ အမြတ်ထုတ်ချင်သော သာသန့်
အတွင်းရန်သူများက- ကိုယ်တော်မဟုမွှေ့ကဲ ပြောခဲ့သည်ဟူ၍- သမိုင်းကျမ်းပေါင်းများစွာကို ဖန်တီးကာ ကုရ်အံကို ပြည့်ဖို့
ကားခဲ မေးမှုန်သွားစေရန် မနေမနား ကြိုးပမ်းအားထုတ်မှုများ- - အစွဲလာမ်းသမိုင်းတလျောက်တွင် အတော့မသတ် အစီအရို
ပေါ့ပေါ့ပေသည်။ ထို့ကြောင့် ဂိုဏ်းကွဲစနစ်ကို အားမပေးသော အစွဲလာမ်း ထိုးရိပ်အောက်တွင် ဂိုဏ်းကဏ္ဍများ များစွာ ပေါ့ပေါ့
လာတော့သည်။

သမိုင်းကြောင်း ဗဟိုသုတသည် မှန်းတီးစရာမဟုတ်

သို့သော်- မည်သည့်ဝါဒ၊ မည်သည့်လမ်းစဉ်ကို မဆို အမှန်းတရားတည်းဟူသည့် ကြိုတင်ဆုံးဖြတ်သော စိတ်ဗန္ဓိဗြိုင် ကို
ပါယ်၍ သမိုင်းမှန်းကို လေ့လာရန် အရေးကြီးပေသည်။

သမိုင်းကို မသိရင် ‘လူ အ’ ဖြစ်သည်ဟု မြန်မာ့သမိုင်း ပါမွောက္ခ ဒေါက်တာသန်းထွန်း၏ အဆိုအမိန့် တစ်ရပ်ရှိပေသည်။
ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့အနေဖြင့်လည်း လူတုံး- လူ အ များ မဖြစ်စေရန် သမိုင်းကဲ့သို့ မြင်တတ် စဉ်းစားတတ်ရန်
အရေးကြီးပေသည်။

ဂိုဏ်းများကို မှန်းတီးရုံးရှုံးခြင်း၊ သမိုင်းကျမ်းများကို အဖက်မတန်သဘောထားခြင်းဖြင့် ပစ်ပါယ်ထားပါက သမိုင်းကြောင်းကို
သိနိုင်တော့မည် မဟုတ်ချေ။ ထိုအခါ မိမိကိုယ်တိုင် အမှန်းကို မသိဘဲ သူတစ်ပါး၏ ပြောသံဆိုသံကို လိုက်လျှက် အလျင်စလို
ဆုံးဖြတ်တတ်သော စရိတ်များ ကိုန်းသက်လာနိုင်ပေသည်။

အစွဲလာမ်း အဆိုအမိန့်မှတ်တမ်းများ သို့မဟုတ် သမိုင်းကျမ်းဟု ခေါ်ဆိုနေသော ကျမ်းများတွင် သမိုင်းကြောင်း တစ်ခုတည်းကို
သာ သန့်သန့်ထား တင်ပြသည့် ပုံစံမျိုး မဟုတ်ဘဲ- လိုက်နာအပ်သည်ဟု ပြုဌာန်းသော ကိုယ်ကျင့်တရား ဆိုင်ရာ ဥပဒေများ၊
သူ့ခေတ်သူ့အခါ လူသားများ နားလည်မှ လွယ်ကူစေရန် စာရေးဆရာတို့၏ ပညာအလျောက် အစာသွဲဗြားညွဲဗြား၏
ပုံတိုပတ်စများ၊ ထိုရေးသားပြုစုသူ၏ စိတ်နေသောထား ခံစားမှုနောက်ခံ၊ ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် ခေတ်ကာာလ အခြေအနေများ၏
ထွောသက်ရောက်မှု၊ ဘက်ဆွဲသည်ဟု တင်ရတွယ်ရှိသည့် တင်ပြသူ၏ လူသားသဘာဝ အလျောက် အခြားသူများအပေါ်
ထားသည့် စေတနာ၊ စသည့် ရောပြန်းမှုများစွာ ပါဝင်နေပေသည်။

သို့မှသာလျင်- ဂိုဏ်းကဏ္ဍများ မည်သို့ ဖြစ်တည်လာသည်ကို သမိုင်းကြောင်း အရ သိရှိလာမည် ဖြစ်သည်။

ဆက်လက် တင်ပြပါမည်။

ဦးစီးလွင် (ပြမ်းချမ်းလျှပ်စစ်)